



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 5º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08/2021 a 13/08/2021 - 2º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	- Áudio do professor com a orientação das atividades
O QUE VAMOS ESTUDAR?	- Leitura do texto - Gênero textual narrativa - Pontuação - Discurso direto - Análise linguística / Semiótica
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Ler e compreender o texto - Identificar o gênero textual - Compreender os sinais de pontuação - Analisar e identificar as falas dos personagens
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, compreensão, identificar o gênero textual, sinais de pontuação, identificar as falas dos personagens.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



1) Leia o texto abaixo.

QUE CASTIGO



Croc era um sapinho muito barulhento!

Toda a noite, era a mesma coisa:

- Croc...croc...croc...

E não havia bicho que conseguisse dormir!

Senhor galo reclamava:

- Croc, tenho que cantar bem cedinho para acordar a bicharada!

Senhora vaca pedia:

- Colabore comigo, sapinho! Vou levantar de madrugada para amamentar meus bezerrinhos!

Dona porca vaidosa dizia:

- Se eu não durmo bem à noite, vou perder o rosado da minha pele!

Croc nem ligava. Continuava aborrecendo a todos com o seu croc...croc...

Os animais, então, tiveram uma ótima ideia. Certa manhã, enquanto Croc dormia, eles se reuniram debaixo da janela do sapinho. E cantaram lindas canções durante todo o dia.

À noite, quando parou a cantoria, ele pode dormir sossegado. E só voltou a fazer croc...croc... na manhã seguinte.

Desse dia em diante, o sapinho cantava de dia e dormia à noite.

E dona Paz voltou a morar naquela floresta!



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Lendo a história.

- A) Leitura do texto. (treinar leitura).
- B) Trabalhar parágrafos.
- C) No texto escrito, trabalhar sinais que indicam as falas:

SINAIS DE PONTUAÇÃO, SÃO SINAIS GRÁFICOS EMPREGADOS NA LÍNGUA ESCRITA PARA TENTAR RECUPERAR RECURSOS DA LÍNGUA FALADA.

- **Travessão:** é utilizado no discurso direto, para indicar a fala da personagem ou a mudança de interlocutor nos **diálogos**.
- **Ponto final:** termina uma frase declarativa afirmativa ou negativa.
- **Dois pontos:** utilizados para introduzir o diálogo com um verbo dicendi (disse, falou, perguntou...)
- **Pontos de interrogação:** enfatiza a entonação de perguntas.
- **Pontos de exclamação:** indica espanto, admiração, surpresa, desejo.
- **Vírgulas:** há muitas funções que a vírgula pode cumprir, vamos citar três casos:

* a vírgula que separa **vocativos** (chamamentos), quando chamamos ou pomos em evidência a pessoa ou coisa a que nos dirigimos.

Ex. “Todo mundo fala, meu amigo, desde que não seja mudo.” e “Pela última vez, cavalheiro, e em nome de Deus: quem fala?”

* a vírgula separando expressões como “Alô, quem fala?” e “Ah, sim”, **indicando a pausa que poderia ocorrer no texto falado.**

* a vírgula utilizada para separar orações, quando a segunda confere uma **explicação/detalhamento** à primeira, como no exemplo: “Isso eu sei, não precisava me dizer como novidade.”



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) Faça no texto da atividade 1.

Pinte de:

Verde – fala do Croc.

Amarelo – a fala do galo.

Vermelho – a fala da vaca.

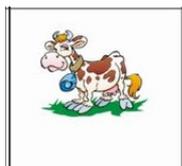
Azul – a fala da porca.

3) Copie do texto da atividade 1 as fala dos personagens abaixo: Não esqueça da pontuação.









4) Complete o diálogo abaixo com os sinais: - : ? ! .

Pedro perguntou a Joana

Você já fez o trabalho de ciências

Joana respondeu

Ainda não Meu computador resolveu pifar justo no final de semana quando eu ia terminá-lo

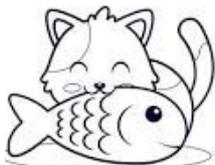


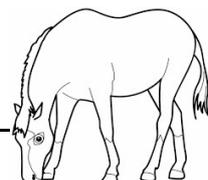
Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5) Na atividade abaixo copie as falas dos personagens para cada animal.
São duas falas para cada animal.

- | |
|--|
| - Meu ninho ficou lindo! |
| - Agora vou chocar os meus ovinhos. |
| - Que cheiro de peixe! |
| - Gosto de andar nos telhados! |
| - Onde estão meus bezerrinhos? |
| - Está na hora de amamentar meus filhotes! |
| - Vou passear pelo campo. |
| - Adoro comer capim fresco! |





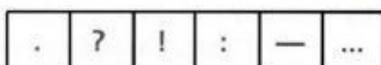






Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6) leia e pontue usando os sinais de pontuação abaixo:



Que ajuda!

- A mãe chega da rua e pergunta para suas filhas
- Vocês cumpriram direitinho o que pedi
- Priscila responde
- Eu lavei toda a louça
- A mãe acaricia o cabelo de Camila e fala
- E você, filhinha O que fez
- Camila responde toda sorridente
- Eu fiz uma porção de coisas arrumei a cama, limpei o quarto e enxuguei os pratos para Priscila
- A mãe então completa
- Que beleza Que meninas organizadas
- Teca levanta o dedinho querendo falar A mãe então pergunta para ela
- E você, Teca O que fez
- Teca grita alegre
- Bem eu ajuntei todos os cacos de louça

